



## Mesa 5 : “Educación y divulgación de la ciencia”

**Ponencia:** *Investigación científica y educación*

Por **Luis Estrada**

### Resumen

Aunque casi todos aceptan que el propósito de la investigación científica es aumentar y aclarar nuestro conocimiento del Universo, la mayor parte del apoyo que esa labor recibe se sustenta en la esperanza de generar nuevas tecnologías. Gran parte de esa actitud sólo encubre la convicción de que la ciencia sólo es útil porque produce nuevos y mejores bienes y servicios en favor de la sociedad. Sin ánimo de discutir esa posición quiero destacar aquí otra utilidad de la investigación científica: la educación de la sociedad.

En nuestro país, como en la mayoría de los otros, las escuelas siguen programas de estudios que incluyen la enseñanza de la ciencia y para que esa labor se realice de manera satisfactoria es necesario que esté relacionada con la investigación científica. La formación y actualización de los profesores, la elaboración de textos y material didáctico, la revisión de programas de estudio y otros elementos que sustentan una buena educación escolar requieren de un contacto continuo con el quehacer científico vivo.

En nuestros días la mayoría de los logros de la ciencia, especialmente los más recientes, no llegan por medio de la escuela. El radio, la televisión y los periódicos son fuentes permanentes de información científica y estos medios se alimentan del campo de la investigación, aunque interpretándola e imprimiéndole una particular intención. En nuestro país casi todo este proceso es producto de importación y sería deseable, al menos, que nuestros científicos intervinieran para explicar y comentar esa información.

La existencia de museos de ciencias, la publicación de revistas y otras formas de difusión del conocimiento científico con que ahora cuenta el país también requiere del apoyo de los científicos activos. No sólo se trata de cuidar la fidelidad de sus mensajes sino de imprimirles la vida que caracteriza al quehacer científico. Por otra parte el número de adultos que buscan información científica –por curiosidad, por estar al día, por necesidad de entender mejor la vida actual o por cualquier otra razón– es creciente. ¿Dónde encontrarán ellos una ayuda satisfactoria? No olvidemos que la ciencia es una actividad dinámica por lo que su divulgación requiere estar apoyada en la investigación científica.

Hay que recordar además que el conocimiento capacita al ser humano y que el saber también se adquiere del ejemplo de los que, teniéndolo, lo aprovechan. Por lo tanto, si un científico es capaz de asegurar que sus conclusiones son correctas ¿no sería bueno utilizar esa habilidad para ayudar a formar individuos seguros? Si la investigación libera al científico de prejuicios ¿no serviría de ejemplo para crear una sociedad más tolerante? El estado de la educación en nuestro país revela que la política científica actual reduce demasiado los beneficios de la investigación en el campo de la ciencia.