



El sitio *cienciorama*

Si se busca caracterizar a nuestra época habrá que considerar algo cuya presencia sea dominante y su crecimiento imparable; la opción obvia es la difusión del conocimiento. Como el uso común confunde a éste con la información o con el acceso público para la aclaración de conceptos y términos propios de alguna disciplina, emplearé aquí el término conocer en el sentido de saber. Volviendo a la importancia del conocimiento recordaré que muchos afirman que lo que distingue a los llamados países desarrollados de los demás es la posesión de un gran y profundo conocimiento que se aprovecha para la innovación de su forma de vida. También se afirma que los países que aprenden más rápido y mejor son los que tienen buen éxito.

Aunque ahora hay muchos medios para la difusión del conocimiento, las universidades siguen siendo el sitio natural para la realización de esta labor, principalmente porque en ellas se genera casi todo el nuevo conocimiento. En estas instituciones el saber se comparte principalmente en las aulas y en los laboratorios y en tiempos recientes se ha extendido esa tarea con la creación de dependencias universitarias dedicadas a la divulgación del conocimiento así como añadiendo esa labor a la función tradicional de la difusión de la cultura. Es importante destacar que las universidades desempeñan su compromiso de formación de personas apoyando esta función con una fuerte labor de investigación y con una extensa y variada actividad de difusión cultural. Para ellas el conocimiento es un medio para adquirir la sabiduría.

En nuestra universidad el crecimiento de su población estudiantil y su contribución, cada día más demandante, a la actividad cultural de su entorno, ha planteado problemas que, para enfrentarlos, ha tenido necesidad de crear nuevos programas. En especial la labor de divulgación de la ciencia ha ido creciendo y se ha desarrollado sin desligarse de su compromiso docente, y ha sido apoyada por la actividad de investigación científica. Su mayor acción se ha realizado en favor de niños y jóvenes así como atendiendo a un público general, principalmente formado por los habitantes de la ciudad. Ha apoyado también a otros grupos de divulgadores para reforzar sus labores y ha ayudado a la creación de nuevos sitios para acrecentar la divulgación de la ciencia. Dentro de esta labor la UNAM promueve ahora un refuerzo para el análisis y discusión del conocimiento científico del cual presentaré hoy un elemento esencial: el sitio de internet *cienciorama*. Antes de hacerlo esbozaré el ámbito en el que él se ha desarrollado.

Siguiendo una fecunda y bien establecida tradición académica basada en reuniones conocidas como seminarios, se inició en el CCADET un proyecto denominado *Temas de Ciencia Contemporánea* cuyo objetivo era reunir investigadores, profesores y estudiantes para revisar los resultados de la investigación científica buscando entenderlos, encontrar su significado en el contexto del campo al que pertenecen y situarlos en el ambiente general de la ciencia. Como uno de los frutos esperados era producir información científica de interés general, pronto se unió al proyecto la DGDC.

La actividad normal del proyecto ha sido, como ya mencioné, la organización de seminarios que se celebraron semanalmente y muchos de los cuales fueron dedicados, en forma seriada, al tratamiento de un tema específico. La asistencia a ellos ha sido muy variada y se ha contado con la participación de personas de diversas especialidades pertenecientes a distintas instituciones. Sin embargo, desde un punto de vista práctico, los compromisos de los asistentes, materializados por

los diferentes horarios de sus labores y las distancias que los separan del lugar de su trabajo al del seminario, fueron creando dificultades para realizar las reuniones. Además, desde el inicio del proyecto, siempre estuvo presente el deseo de extender la asistencia a los seminarios de otras personas interesadas en el conocimiento científico. Nos propusimos entonces emplear los nuevos medios de comunicación, como la internet que acorta distancias, transmite mensajes de manera prácticamente inmediata y los pone a nuestra disposición en todo momento. Así, con el auxilio de la DGSCA, se creó el sitio *cienciorama*.

Cienciorama es un auxiliar para la divulgación de la ciencia y su enseñanza. En él se presenta el conocimiento científico contemporáneo como la visión del Universo del que formamos parte derivada de la investigación científica. Para mostrar con mayor claridad esta visión, en la construcción de este sitio se prescindió de la división tradicional de las disciplinas científicas y se organizó en los seis campos derivados de ella: lo grande del Universo, nuestro planeta, la vida en la Tierra, la especie humana, la estructura de la materia y la evolución cósmica. Esta división refleja también la forma en que miramos al mundo que nos rodea: el cielo que extiende nuestro espacio vital, el lugar en que vivimos, la gran cantidad y diversidad de seres vivos existentes, nuestra propia naturaleza, la sustancia que compone lo que hay y la historia del mundo actual.

Por otra parte, *Cienciorama* es un compendio no exhaustivo ni enciclopédico del conocimiento científico; sus autores contribuyen en él según sus inquietudes e intereses en el campo de la ciencia. Esto da precisamente la posibilidad de presentar un panorama en vivo del conocimiento científico en el que se plantean las distintas teorías sobre un fenómeno, las dudas que se tienen y las cuestiones que aún se ignoran. Esta presentación es una posibilidad de contribuir de una manera más auténtica a la cultura científica, pues hace evidente que la investigación científica es un edificio corregible y en permanente construcción. La flexibilidad de la internet le permite a *cienciorama* ir afinando y actualizando la información que contiene, de acuerdo con los nuevos estudios y con el juicio de los especialistas.

Cienciorama es un sitio abierto, ya que la ciencia es un conocimiento público, y un sitio activo cuyo desarrollo dependerá no sólo del transcurso del tiempo sino también de quienes lo elaboran, por lo que el número de temas que contenga cada sección variará mucho y reflejará los campos científicos que en nuestro medio se cultivan, así como el interés público existente en compartir conocimientos que dominan los científicos. *Cienciorama* pretende cubrir los objetos y fenómenos que observamos buscando relacionarlos tanto por su estructura como por la evolución de su desarrollo.

Otro asunto que atiende *cienciorama* es el buen uso del español en la comunicación del conocimiento científico, ya que el desarrollo de la ciencia en un país requiere del empleo del idioma propio, máxime cuando se busca integrar a esa disciplina a su cultura. Es por esto que *cienciorama* está hecho en español y pretende contribuir a la construcción de la ciencia en nuestro idioma.

En síntesis, considerado en su forma más profunda, *cienciorama* es un medio de comunicación entre personas interesadas en el conocimiento científico. Es una extensión de la actividad de un grupo de personas que, siguiendo las tradiciones académicas, se reúne para exponer sus conocimientos, confrontar sus puntos de vista, discutir sus opiniones y, por lo tanto, aumentar su comprensión de los fenómenos que ocurren en el Universo.

Cienciorama es un proyecto amplio, de largo alcance y con metas ambiciosas. Su estructura inicial está hecha para cubrir en el tiempo todos esos propósitos, lo que requerirá que para su avance y consolidación se estrechen los esfuerzos de personas e instituciones. Para esta etapa ha sido decisivo el apoyo de diversas instituciones de la UNAM y hemos contado con el aporte financiero del CONACYT, por lo que reitero mi reconocimiento a esta unión de voluntades con la aspiración de que prive en todo momento el espíritu de coordinación y colaboración. En fin, ***Cienciorama*** es un aporte a la divulgación del conocimiento científico que hace la UNAM para reforzar su ininterrumpida y trascendental labor educativa en beneficio de nuestro país.